*Учитель информатики*

*МАОУ СОШ № 7*

*города Тюмени*

*Иванова Вера Владимировна*

Современный учитель: формула успеха

Может ли современный учитель быть неуспешным? Его ученики – отражение его позиций и взглядов. Выйдя из школы, они должны будут обозначить себя в обществе – креативными, знающими, способными гибко и быстро реагировать на изменения жизни. И только учитель может задать вектор успешного развития. Значит его жизненная позиция не может быть иной.

Какой курс криптовалюты? Создал ли Telegram собственную блокчейн-платформу? Скоро ли инвесторы смогут обменять токены на продукт стартапа?  Какие суммы привлекли в прошлом году российские стартапы? Бенедикт Камбербэтч устроил фотобомбинг на «Оскаре»? Интересно, у современных политиков есть хейтеры? Может на выходных устроим бинджвотчинг? Именно такие вопросы проносятся по школьным коридорам.

А мы?! Понятна ли учителям, родителям хотя бы половина выше сказанного?! Стремительно развивающиеся технологии входят в нашу жизнь порой намного быстрей, чем мы успеваем понять их пользу и внедрять их в свою бытовую и профессиональную деятельность. И речь идет не только о гаджетах, но и о современных технологиях, применяемых в промышленности, бизнесе, социальной сфере.

Вот она - современная реальность, которую они - поколение Z – впитали, еще будучи младенцами. Поэтому они и не похожи на нас, и никогда не будут. «Зетовцы» в своей среде, своей тарелке, «плавают в своем супе», а мы, учителя, родители - прыгаем в ложку, хотя изредка питаемся из этой же посуды. Новое поколение часто представляют, как группу жителей Сети, социально неумелых и неприспособленных к реальной жизни. Мы не можем понять, для чего молодежь столько времени проводит в онлайне. Однако в действительности это поколение испытывает огромное давление: им необходимо уметь управлять одновременно и профессиональными, и личными брендами для того, чтобы суметь вписаться в реальность и выделиться при этом.

Представители этого поколения выросли в мире, в котором возможности просто безграничны, а вот времени на все не хватает. Поэтому они научились очень быстро оценивать и отбирать огромные объемы информации. В мобильных приложениях и сети интернет они полагаются на секции и вкладки, где собран наиболее свежий и популярный контент. И это не единственная особенность современных школьников.

В этом году я вышла из декретного отпуска и взяла классное руководство в седьмом. Долго не могла понять, кто у них лидер, кто ведет весь класс, к кому они прислушиваются? Перепробовала кучу форм и методов работы… А у них все по-другому: они следуют за кураторами, руководителями проектов, классными руководителями. Они доверяют им, пытаясь понять, где находится наиболее полезная информация и подходящие развлечения. Все эти инструменты необходимы им для того, чтобы уменьшить потенциальный выбор из множества вариантов. Однако, очень сложно завоевать у них авторитет, быть лидером и добиться их внимания. Но если эта группа посчитала что-либо или кого-либо достойным своего внимания, ее представители могут стать преданными делу и очень сосредоточенными. Они позволят услышать себя, порой – отвести от беды. Потому что откроются, найдут в тебе собеседника и того, с кем надёжно в огромном мире медиа.

Дети стремятся, чтобы они и их проекты были незамедлительно принятыми и одобренными в социальных медиа. Именно здесь проходят важные для них беседы и находятся их сверстники. С помощью социальных сетей они управляют отдельными личностями, развивают и тут же разбирают конфликтные ситуации. Важно, чтобы чуткие взрослые были рядом и могли вовремя направить, отличить доброе и безопасное от иного, могли демонстрировать успех и радость достижения целей, могли быть счастливы в каждом мгновении жизни.

Новое поколение находится между двумя силами: социальные сети ему необходимы для того, чтобы строить личные бренды, однако оно не хочет, чтобы социальные медиа определяли то, кем его представители являются на самом деле. Принадлежащие к поколению Z, стремятся к одобрению общества, однако не хотят быть дифференцированными в смысле профессии.

Попробовать себя в различных сферах деятельности – прекрасная возможность сделать правильный выбор в сторону того или иного профессионального учебного заведения и осознанно связать дальнейшее обучение в нем со своей будущей профессией.

Успешное функционирование любой системы зависит от множества факторов – один из них – высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению выпускников школ. Как же того достичь? Инструментом достижения станет – индивидуальная образовательная траектория и деятельностные профессиональные пробы.

Современные тренды образования напрямую связаны с IT-технологиями и здесь, конечно, впереди планеты всей должны выступать не только учителя информатики, но и физики, химии, литературы, биологии. Геймификация, робототехника, дополненная реальность – всё это сейчас активно используется в работе педагога, позиционируя и нашу профессию, может быть в ином облике, среди престижных и нужных профессий будущего.

Так, в атласе профессий, который представляет нам Сколково, востребованными будут организатор проектного обучения, ментор стартапов или игро-мастер…

Виртуальная и дополненная реальность, технологии искусственного интеллекта, криптовалюты, традиционный финтех, биотехнологии, беспилотные автомобили– сферы, где работают самые интересные компании и кто знает, может быть наши ученики станут первооткрывателями новых, неизведанных профессий.

Задача современного учителя - быть рядом. Не плестись позади, а указывать путь в этом многообразии открывающихся дорог, некоторых из которых еще даже нет на карте. Сегодня не просто важно любить детей, «отдавать им сердце», знать свой предмет так, как никто не может знать. На первый план выходят иные качества: умение принять реальность и жить в ней; умение быть лидером по всем правилам менеджмента; умение быть счастливым, интересным, харизматичным, иметь право на ошибку и на её признание.

«Современный учитель = успешный учитель». Формула (от лат. formula — форма, правило, предписание). В этом наш внешний облик, внутренняя культура и судьба, которую мы выбрали сердцем.