Муниципальное автономнее общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №7 города Тюмени

**Проект**

**«Профессии наших родителей»**

Срок реализации 2 года

Автор:

учитель информатики

1 квалификационной категории

МАОУ СОШ №7 города Тюмени

Иванова Вера Владимировна

Тюмень, 2017

**Пояснительная записка**

Уже не нова мысль о том, что Общество требует быстрых решений, активных действий, в режиме реального времени. Его развитие стремительно, нужно многое успевать и многое уметь.

Поколение нынешних школьников испытывает огромное давление: им необходимо уметь управлять одновременно и учебными, и личными брендами для того, чтобы суметь вписаться в реальность и выделиться при этом. Рано или поздно перед учащимися встает нелегкий выбор будущей профессии.

Главное сейчас – это время, которое гораздо быстротечнее, чем мы можем себе представить. Приложения, программы – компьютерные технологии помогают рационально использовать время, формируя информационную культуру личности.

Овладение информационной культурой способствует реальному пониманию человеком своего места, себя и своей роли в этом мире. Специалисты утверждают, для того, чтобы сформировать хорошей уровень информационной культуры, особое значение нужно придать именно образованию. Сфера образования должна способствовать формированию нового специалиста информационного общества, который обладает такими навыками как: выделение значимой информации, дифференциации данных, выработки критериев оценки информации, умелое ее использование.

Организация профориентационной работы позволит сформировать у ребенка целостную картину о желаемой профессии, появится возможность исключить «нежелательную» специальность. Профессиональное самоопределение – это такое событие, которое затрагивает все сферы жизни и может в корне поменять всё ее течение, поскольку, заниматься любимым делом – жить в согласии с собой. Сложность выбора, быстротечность времени, не соответствие представлений старшеклассников о занятости на рынке труда, реальной ситуации в регионе наталкивает на мысль о создании более ранней профориентационной работы на примере близких ребенку людей – родителей.

Данный проект предназначен для ознакомления учащихся с профессиями родителей.

**Цель и задачи проекта**

*Цель:* создание условий для организации действенной системы профориентации учащихся, способствующих формированию способности самостоятельного самоопределения с учетом особенностей, желаний подростка и требований региона.

*Задачи:*

* организовывать систему профориентационной работы через внеурочную и урочную деятельность;
* формировать у учащихся знания об отраслях хозяйства региона, страны, о профессиях данного классного коллектива, их требованиях к кандидатам;
* формировать единое информационное пространство о профессиональном самоопределении учащихся.

**Основные направления мероприятий проекта**

Для эффективной работы и ознакомления с профессиями предусмотрены следующие направления деятельности:

* диагностика и консультирование учащихся;
* организация системы внеклассных мероприятий (выставки рисунков, декоративного творчества, поделок и пр., классные часы, дискуссионные клубы, с приглашением родителей определенных профессий и др.)
* взаимодействие с предприятиями, на которых работают родители учащихся.

**Оценка эффективности реализации проекта**

Реализация мероприятий проекта будет способствовать:

* повышению интереса к профессиям;
* оказанию адресной помощи в выборе профессии;
* осознанному выбору специальностей и направлений будущей деятельности;
* сориентировать учащихся на реализацию собственных предпочтений в условиях региона, страны.

**Этапы реализации проекта**

Сроки реализации проекта: 2017-2019 учебные годы.

I этап: 2017-2018 учебный год

*Цель:* Формирование знаний о профессиях родителей (законных представителей), предъявляемых к ним требованиям и компетенциям.

*Задачи:*

* формировать понятие у учащихся об отраслях хозяйства региона, страны;
* развивать волевые качества, самостоятельность и ответственность выбора;
* способствовать созданию благоприятного социально- психологического климата в классе через систему работы над взаимоотношениями, нравственными поведенческими традициями.
* организовывать разностороннюю творческую групповую и индивидуальную деятельность.
* активизировать работу по взаимодействию с родительской общественностью через организацию внеклассных мероприятий и участие в различных конкурсах.

II этап: 2018-2019 учебный год

*Цель:* Формирование знаний о профессиях будущего, новых требований и стандартов, предъявляемых к ним.

*Задачи:*

* формировать понятие у учащихся о требованиях современного общества, быстротечности времени и появлении новых профессий;
* воспитывать чувство долга и ответственности;
* способствовать созданию благоприятного социально- психологического климата в классе через систему работы над взаимоотношениями, нравственными поведенческими традициями.
* организовывать разностороннюю творческую групповую и индивидуальную деятельность.
* активизировать работу по взаимодействию с родительской общественностью через организацию внеклассных мероприятий и участие в различных конкурсах.

**Мероприятия проекта «Профессии наших родителей»**

* экскурсии на предприятия города, района;
* экскурсии в учебные заведения города;
* коллективное-творческое дело «Фестиваль профессий»;
* профориентация учащихся на уроках информатики;
* проведение интегрированных уроков;
* встречи с родителями, представителями интересных профессий;
* проведение тематических классных часов;
* оформление стенда по профориентации;
* родительские собрания ;
* консультирование и тестирование учащихся (методика «Дифференциально-диагностический опросник»-ДДО);
* организация социально-значимой деятельности, помощь в трудоустройстве в «Отряды мэра».

**План профориентационного проекта «Профессии наших родителей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверть | Месяц | Название мероприятий |
| 1 | СЕНТЯБРЬ | * Родительское собрание (обсуждение профориентационной работы, выявление родителей- представителей различных сфер деятельности, объединение в группы и пр.);
* Внеклассное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны- профессии, связанные с образованием».
 |
| 1 | ОКТЯБРЬ | * Коллективное-творческое дело «Фестиваль профессий;
* Оформление стенда по профориентаци: «Твой выбор».
 |
| 2 | НОЯБРЬ | * Родительское собрание (обсуждение профориентационной работы, подготовка к мероприятиям);
* Внеклассное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны- профессии, связанные с нефтедобычей».
 |
| 2 | ДЕКАБРЬ | * Внеклассное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны- профессии, связанные с газодобычей».
 |
| 3 | ЯНВАРЬ | * Родительское собрание (обсуждение профориентационной работы, подготовка к мероприятиям);
* Экскурсия в центр занятости населения г. Тюмени.
 |
| 3 | ФЕВРАЛЬ | * Внеклассное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны- профессии, связанные с медициной».
 |
| 3 | МАРТ | * Тестирование учащихся- методика ДДО;
* Внеклассное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны- повар, кондитер».
 |
| 4 | АПРЕЛЬ | * Родительское собрание (обсуждение профориентационной работы, подготовка к мероприятиям);
* Внеклассное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны- предприниматель».
 |
| 4 | МАЙ | * Родительское собрание (подведение итогов профориентационной работы);
* Внеклассное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны» (создание карты профессий, выбранных учащимися на данном этапе).
 |

Дополнительно в течении года будет осуществляться организация экскурсий на предприятия города Тюмени.